

Definición de EDUCACIÓN

La acción de un agente (educador) sobre un sujeto (educando), realizada en determinadas circunstancias (ambiente) y utilizando determinados recursos (medios), con el propósito (objetivos, sentido) de producir en el sujeto algún cambio, en su estado configurativo, que se considera valioso u optimizante.

CONCIENCIA CRÍTICA en la EDUCACIÓN

“La calidad del proceso de enseñanza se mide, no por la exactitud con que se manejan conceptos específicos, sino por las actitudes críticas con que los estudiantes aprenden a juzgar aun los conceptos expuestos por sus propios maestros.”

(TOULMIN)

En el ámbito de la educación se habla constantemente de una crisis de valores en el que se ve inmersa la sociedad actual. Un gusto desmedido por lo novedoso, que arrastra hacia una involución uniformizando los gustos y deseos de cada individuo y no deja tiempo, entre la prisa, para la reflexión.

Existe un intento de presentar al hombre de una manera mecánica, apoyado en la novedad técnica que nos invade y que llega a la misma definición del ser humano. La realidad está constituida únicamente por lo cuantificable matemáticamente, de manera que se llega a conocer el precio, pero no el valor de lo que nos rodea. Todo se facilita cada vez más, persiguiendo un falso bienestar en el que nadie tenga que pensar por su cuenta, convirtiendo la comodidad en el bien deseado. Hombres sin una verdadera capacidad de ser y de obrar, porque a nuestro entender, el concepto de ser humano no debe reducirse a una búsqueda tan banal de sentido. Sin embargo, casi todos nosotros lo aceptamos y creemos que esa comodidad es un verdadero signo de progreso.

Ante esta situación, son muchos los que han propuesto una nueva educación, que insista en la libertad personal, en la responsabilidad, en la autenticidad o en la autorrealización.

A nuestro entender todas las posibilidades de realización del individuo, que debe atender la educación, deben estar sustentadas expresamente por la función crítica. Si coincidimos en que realmente existe una crisis de valores, debemos dar una vital importancia a la función del ser humano que posibilite un cambio consciente en la sociedad. Un espíritu crítico sustentado por una verdadera búsqueda de conocimiento, así como de un sentido profundo de vida, es el camino hacia el verdadero diálogo y el verdadero progreso.

"Cuando enseñamos a pensar de una manera crítica estamos haciendo la mayor revolución que se puede concebir.

(L.A. MACHADO)